

أعداد / الألفاظ
مجموع النسخ
العدد (الألفاظ)

التطبيق الأول

الألفاظ
العدد

الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن

تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب

ولا تفضل طريقها والنحلة تجد الخلية وأصوت

هنا لو لمحت ذكرى الأزهار بالصود موم البنفسجي

صفات اليعسوب
علامته جوف الكثرة
هزة قطع اسراب

ألفاظ مائة ط
ألفاظ مائة ط

كلمة بها ألف وصل الطيور

هزراً جملة مقلية. جملة (جد الخلية)

هزراً مقلية. الهمزة مقلية (طريق)

هزراً مقلية. هزراً جملة (جد طريق)

هزراً مقلية. تطير آخر صحيحاً. تفضل

ألفاظ مائة ط

ألفاظ مائة ط

الفعل يهوى (سالم - مصنف - أصف)

الفعل يطير (سالم - مثال - أصف)

الفعل ضل (سالم - جميع - أصف)

الفعل ساطع النور (سالم - جميع - أصف)

الفعل نوره (سالم - جميع - أصف)

الفعل نوره (سالم - جميع - أصف)

التطبيق الثاني

الشباب أهل الأمة ، فهم الذين ينشرون

← فهم مرموق وعلاوة رفعة القبة

العلم والمعرفة ويلبسون نداء الوطن ، فاعلمهم

← فعل صارع مرموق شهيوة النوبة

أن يكونوا عند حسن ظن الأمة بهم وبذلك

← صافى إليه مرموق وعلاوة جوه الكثرة

يحرضون لأنفسهم المجد ويحققون لأمتهم المجد

← مفعول به مفعول وعلاوة

نصبه لثمة

١- أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج العنصر المنفصل والمتصل من لفظة

السابقة

المتصلة - فهم

المتصلة - ينشرون / يلبسون / يفعلون / يكونون / بهم / يحزنون / أنفسهم / أنفسهم

ج - قدر الصبر المحترفاً منه

هـ - محترم - المتخلصين من عملهم . ← نحن

ب - أصفى - الجريرة عناية . ← أنا

ج - الجزى يحسن - الأمة للوطن . ← هو

د - الطالبة تجتهد عن الامكان . ← هي

ز - لما كتب خبر . حول العمل متصل إلى غير متصل
مير ما يلزم . نحن كتابا مقرر

التصحيح الثالث

إن حب الوطن هو وسام نضعه على صدورنا

ولن نقصر من رفقته ^{في كثير من الأحيان} ~~نقصير~~ ^{نقصير} المتكاسلين؛

لذا علينا أن نضوّد مكانته لأنه حبه الذي

يجري من عروقنا لم يضعف على مر السنين

١- أعرب ما تحته خط. ^{فعل مضارع مجزوم بالسكر}

ب- أخرج من الفقرة السابقة

١- ضميراً منصلاً حب - ضميراً منفصلاً هو

٢- ضميراً مفعلياً لنا / يضعف / جملة مفعلة

٣- هزة قطع إن - الوطن هو

٤- ضميراً منصلاً سنة

١- نذكر - نذكر الدرس بالتمام

٢- يكتبون - يكتبون الدرس

٣- أفد / الواد من كلمة العلوي (غير متصل / حرف مرئية / علامة إعراب)

التطبيق الرابع

« أعدد مصر قومومهم بمحاولات كثيرة للإضرار
بوحدة الوطنيين وللنيل - بحمد الله - وأما

أنفسهم ، فبما أبناء مصر ، يحكم عليكم أنه تدركوا
ذلك وأنه تكونوا وأعين باعادتلك المواقف
وأهدافهم من يتم اتحادكم ووحدةكم »

١- أعرب فاعله حط .
الآن حط مبني في محل جر صفة
النية .

ب- أخرج الكلمات التي بلغ همائر .
بوحدة / لكن / اعلي / تدركوا / تكونوا / أهدافا / وحدتكم
حول الوحدة الوطنية لا جمل معلية معلية حاضن واذكر

فروع النص
١- أنا أكرم الصنف ، أكرمت الصنف .
نحن نتطهف الحجرة . نطقنا الحجرة .
قد الصنف المستر قما حمة حط . وسيد ما يد عليه .
١- نحقق أهدافنا بالعدل ← نحن
٢- الأثم نرعر أبنائها ← هي
٣- ذاكر ورسلك بافتد ← أنت
٤- المعلم شرح الدستور ← هو

التطبيع الى مس

« من غير أن يلاحظ من قبله »

المخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا

يعطون به منضوب وعلاوة نفسه

كثراً من أحد والعدل والعطاء كلاهما لي يجمعهما

من منضوب منضوب منضوب

الاخر نفوس مؤمنة بما تعلوا ثقة في قدراتها

وانت يا بنية لن تطيع معرفة ذلك الا اذا

جربت الاخلاص وسوف تذوقين بعد ذلك

حلافة ما عملت وتصبحين أكثر حباً للعدل

هذا تصبح منضوب وعلاوة

نفسه لفتته

④ أعرب فاعته خط

أفرح من البارة السابقة

⑤ مقلد محي / آفر مقلدا / فبراً لناخ / نعلامة لافعال الحمة

بجتماع

⑥ أذكر الأفعال الصالحة والأفعال المعقولة من أجل

أ- كمن هو المعروف والتقدم

ب- أهشني البلاء الذي لم يتعلم من المواقف

صحيح

⑦ صنع علامة (ص) أو علامة (X)

أ- ادعوا الى الخير . والمعلد درلودع ١١ مقلد احسان (X)

ب- أكرم الاسلام المرأة الفقد أكرم من صحيح للم (X)

التطبيقات السارسة

من يكن أكثر إكراماً للناس وإخلاصاً لله

قاله سبحانه خير الجزاء ويكرمه

من واسع فضله، والذي يكرم الناس

طمعاً من الثناء عليه لا ينال غير الحرمان

الذي منعه حسن الثواب

أعرب ما كتبه مط.

أخرج من العبارة ما يلي.

1- محمداً موصلاً وبين ما يدل عليه. الأولى كلمة (محمداً) في محل نصب

2- محمداً مستقراً وقدره. وهو من جمل (يكرم الناس)

3- فعلاً صحيحاً يكرم. فعلاً صحيحاً متكبّر

4- كلمة بط الفواصل. التواب همزة قطع. أكثر

هذا هو الذي يهتم بدراسة قواعد اللغة العربية.

5- هذا هو الذي يهتم بدراسة قواعد اللغة العربية.

6- لست أعال سيرة من هو موصوف. نوع الفعل سيرة

7- أذكر الأفعال الخمسة. المحتملة ضمياً

8- ما أجمل أنه فيما سجد. لا حقة سجد ولا جفاد. أقر حق أحد كان

صلى

مقل

مقل

التطبيق السابع

تسعى مصر إلى نشر السلام وإبراز القرار العدول

بالمنطقة حتى يحقّق الاستقرار وكرمي الدولة
 وينمو الاقتصاد ويرتفع مستوى الدخل، فيعيش
 المجتمع من رخاء، ومصر هي حصن الأمان للأمة
 العربية.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من الفقرة السابقة:

1- فعلين صحيحين مختلفين. يرتفع سالم يحقّق / ماضٍ

2- فعلين معقلين مختلفين. تسعى مصر / يؤول مصر / ماضٍ

3- صحّ الخطأ فيما يلي.

- أ- أقض بالحجر الفعل أقض نوعه مقدر (مات) / ماضٍ
- ب- قال لرجل الحق قال فعل مقدر (مات) / ماضٍ
- ج- أقهر - الفعل يجب - وجب (مات) / ماضٍ
- د- أقهر - الفعل فعل (سالم) / ماضٍ

التطبيق التاسع

قال شكيب أرسلان:
" كل يوم يمر على يزيد في عاصمة الاحترام والإجلال

والتقدير للأُم التي بفضلهما عشت في مأمن من

الرزائل والذنايا، ما خضعت رأسي أمام أحد

وما خضعت من قوى؛ لأن أُمي علمتني منذ نعومة

أظفاري أن أمشي في الحياة رافع الرأس دون

أن أخضع لأمام الحقد والحقيقة "

① - أعرب ما عتده خطف .

② - أخرج من لفظة السابقة .

١ - فعدّ مبدوءاً بهزة قطع أخضع، اسماً مبدوءاً بهزة قطع أُمي

٢ - است مبدوءاً بالفتحة، الرزائل

٣ - فعلاً صحيحاً هو - فعلاً معطلاً عشت

④ - امة الإجابة الصحيحة ما بين لغوسي

١ - قرأت قصيدة

الشش

⑤ - عاتقوا ضع أهدله إلى الأرفعة، استخرج كلمة تبدأ بهزة قطع

التفسير العاشر

كانت الحمامة حادثة أمينه لسينا

سليمان عليه السلام فلافها يوماً بأن

تحمل رسائل ثلاثاً إلى عماله ماذا تحبون

الأمانة ولفتح الرسائل فتجد فيها تارة بأن

يكون لك الزمامة على الطيور . فتبكي ندماً على

خيانتها .

أعرباً مائة جزءاً

أخرج من لفظة

١- ملاء صحتاً مبيتاً نوعه تحمل ← عالم

٢- ثلاثة / نفاذ مقبله مبيتاً نوعه

خامس ← أجوف / كانه ← أجوف / يكن في ناقص

٣- خطاً نا شخام مدد نوع خبره . كانت - مرز

٤- حميراً مستراً مقدره . هن ← (فتلكى ندماً)

ج- صوب في خطا لبحر

١- المصير مخلصه لوطنهم . ا طهر يوم

٢- مصر ماى ها عذب . ماؤها

عالم الطنبار

التطبيعة الحارة عشر

مضاف اليه يوم الاثنين

يدعو الشعراء دائماً الى طريق الحياة مرة أخرى

السعيدة (هو طريق الحب والعطاء)

في يوم الاثنين

نتقاسم فيه خبر محبتها ولسباعد المحتاج

في يوم الاثنين

ولغمر الكون ونثير الظلام ونزرع الخير

بالبقاريد واليضاو

(م) أعرب ما تحته خط

(ب) أخرج من لفظة

- ١- فعلاً ناقصاً مع يدعو
- ٢- متعللاً أو موقفاً كغير
- ٣- تعلقاً محسناً مع لغمر / نزرع
- ٤- ضميراً متصلاً مع الأول مع تحية

(ج) صوب الخطأ بحرف

أبولك يحب أفوك
أبولك يحب أخال

التطبيع الثاني عشر

مراعى الجمل

كما اسم ان منفرد وعلامة لغيره

و ان التجاع هدف تتطلع اليه النفوس

الزائكية ، ولا يصل اليه الا الموفقون

الذين أعطاهم الله العلم جزاء لمجهوداتهم

منه خامل مرفوع وعلامة لغيره

(4) أعرب ما تحته خط

(5) أخرج من لفظة اليفة.

- 1- همزة قطع / أعطاهم
- 2- ألف وصل / العلم
- 3- هاء لفتحة / هدف به مفرد
- 4- هاء لفتحة / النوع متصل
- 5- هاء لفتحة / تتطلع
- 6- هاء لفتحة / أعطاهم

(6) أكل بالخطوب.

العلم لغيره

(فرد جمل مذكور)

(7) مراى خاك باليد و العقل من (مضغف - مغفور - مغفور)

التصنيف الرابع عشر

« تقدم الدولة خدمات كثيرة من مجال التعليم ومن أهم هذه الخدمات إنشاء المدارس ^{من أجل رفعة وعلامة من الله} وهي الأهل من استعادة التعليم، وقد اهتمت الدولة بهذا المشروع ^{من أجل رفعة وعلامة من الله} ولحل اهتزازها ^{من أجل رفعة وعلامة من الله} يتجدد للقضاء على الأمية »

١- أ عرب ما تحته خط

ب - أخرج من القطعة .

- ١- فاعل الدولة
- ٢- ضمير منفصل، هي
- ٣- ألف وصل، التعليم
- ٤- ضمير عجلة - يتجدد

هذا مستند، اهتماها
هجرة قطع، أهم
نوعها، جملة متغيرة

٢- فاعل بالعبار (أنت تلميذ مجتهد)
المجرد المؤنث ←

المثنى ← أنتما تلميذاه مجتهداه

الجمع المؤنث ← أليس تلميذ مجتهد
لأن تقدم إذا علمنا لصينا . أعرب لصينا لصينا

مضاف إليه

ما قبل

التطبيع الى مشعر

رائد الطنجه

كان سيدنا داود حاداً يأكل

مفعول مفعول به مفعول به ثانٍ

من عمل يده وقد ألان الله له الحديد

ليصنع منه الدروع السابغات صنعاً

متقناً شكراً لله على نعمه

مفعول لأجله مفعول به مفعول به ثانٍ

١- أعرب ما تحته خط

ب- أفرع من لفظة

١- فعلًا تاماً

٢- مضارعاً مفعولاً

٣- فعلًا محسناً

٤- فعلًا مفعولاً

٥- محملاً مفعولاً

٦- مضافاً إليه

٧- صوب خطاً

نرى بالعينانية وتصنع بالأرضية

نرى بالعينانية

عوامل الخلق

التصنيف السري

د المصريون يبذلون الجهد ليرفعوا

شأن وطنهم، وأنت أيها الطالب

أساس المجتمع فكن مؤدياً لواجبك

حتى تصل إلى أهدافك وركض بك

البلاد.

١- أعرب مائة خط

ب- أفرع من لقطعة السابقة.

- ١- الف وصل طر يونه همزة قطع أساس
- ٢- طر طبعاً أساس نوعه سزم
- ٣- طر منفصلاً أنت آفر منفصلاً وطنهم
- ٤- طر آفر منفصلاً أنت آفر منفصلاً (لهم)
- ٥- طر منفصلاً ترمز نوعه خان نص
- ٦- طر صحتاً يبذلونه نوعه سلم
- ٧- أكلن لغير موسم نوعه

- ١- أكلن لغير موسم نوعه
- ٢- طر طبعاً أساس نوعه سزم
- ٣- طر منفصلاً أنت آفر منفصلاً وطنهم
- ٤- طر آفر منفصلاً أنت آفر منفصلاً (لهم)
- ٥- طر منفصلاً ترمز نوعه خان نص
- ٦- طر صحتاً يبذلونه نوعه سلم
- ٧- أكلن لغير موسم نوعه

هو

والأولاد

التطبيق السابع عشر

« نحن نتعلم في بيوتنا ومدارسنا أن

نحترم ^{عن} الكبير ونرحم الصغير ونفسي

دائماً إلى العمل الصالح والمجد لو علمنا ونفهم

أيضاً أن نبدل كل عال لرفعة هذا الوطن

الذي أعطانا كل شيء . . »

٢- أعرب مائة حط.

ب- اخرج من الفقرة .

١- ضراً مستراً / عن / نحمد الكبير نرحمه فنكلم

٢- ضحياً بارزاً نحن نومه فنكلم

٣- ضحراً مستحلاً أعطانا / (نا)

٤- همزة قطع أيضاً الفاعل العمل

٥- محلاً محققاً نحترم عتدك . نفسي

٦- استخدم (نا) في ثلاث جمل صيغت تكونه فاعلاً

مرة مفعولاً مرة مضافاً لـ «نا» مرة أخرى

كربلاء الماء

أرضنا عمن
أرضنا وأحب

التطبيع الثامنة عشر

« إن حيانة المراهق للمال العام واجب
 واطني تحميه عليه عقيدته ، لذا فهو معرض
 عليه كما معرض على حاله الخاص »

١- أعرّب عائده خط

ب- أخرج من لفظة .

١- جزأ طرف ناسخ واجب نوره مفرد

٢- همزة قطع إن

٣- ألف وصل المراهق

٤- متلاً صحتاً معرض

٥- متلاً معتلاً عليه

٦- صملاً متصلاً عقيدته

٧- **أَلَل** الجمّل الألبكة مجرّ مناسب مما يسهّل لفوسسه

١- المجهّز ماهر

٢- عمرو يشرب اللبن

٣- القطار سرعته فائقة

٤- الطلاب على الفصل

(مفرد)

(جمل فعلية)

(جمل اسمية)

(متبّه جمل)

التحليل الثاني عشر

في مقام الله بجزء وعلاوة له

يكن حب المصيرية لوطنهم في

أعمامه ملو بهم ، فمصر كالأم التي ترضع

أبنائها بدفء وحنانها وسيفل

نسيدها مصباها يرضى والطريق للحائرين

أعرب مائة قط

ب- أخرج من الفقرة

١- خبراً كالأم نوعه شبه جملة

٢- اسماً مجرداً بعلامة مفعلة المصيرية

٣- لفظة قطع أعمامه

٤- ألف وصل الطريق

٥- فعلاً صحيحاً لكنه

٦- فعلاً مفعلاً ترضع

٧- صوب الخطأ أقوى أو أقوى ذاك خله حب

أقول ذاك خله حب

٨- نكرة وجمع أنا القاض الذي أعلم بالعدل

٩- نحن القاضيه اللامه نحكم بالعدل

نحن الفضاة النسيم نحمد بالعدل

الطبيعية العشرية

« الصدق والعفو والتواضع من مكارم الإسلام »
 التي دعانا إليها النبوية والرسالات
 السماوية لكي تنتشر بيننا روح المودة
 والإخاء وتحقق السلامة والرخاء »
 (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) أخرج من لفظة

- ١- جمع مذكر سالم النبوية
- ٢- الفواصل الصدوق
- ٣- فملاً صحفاً كُنْشَر
- ٤- مَعْلًا مَعْلًا دَعَا
- ٥- فَمَلًا مَعْلًا مَعْلًا
- ٦- فَمَلًا مَعْلًا مَعْلًا
- ٧- فَمَلًا مَعْلًا مَعْلًا
- ٨- فَمَلًا مَعْلًا مَعْلًا
- ٩- فَمَلًا مَعْلًا مَعْلًا
- ١٠- فَمَلًا مَعْلًا مَعْلًا

(ج) العيشة بالسياسة . صوب الخطأ .

- ١- تمرأة الكلب العلمية عندنا بالعلماء
- ٢- أماناً في الصلاة عند بصوت منفرد

التطبيع المادي والعشرون

« الحرة شخص يجب أن تشره من كل نفس عن

عاش محروماً من عايش من ظلمة حاله

الحرة هي الحياة ولولاها لكانت حياة الالبسة

أشبه شيء وبمياة اللعب المتحركة في أيدي

الأطفال »

④ أعرب مائة خط

⑤ اخرج من لفظة

١- نعلًا ماضيًا عاش

٢- نعلًا ماضيًا تشرق

٣- هرة نطق الأطفال

٤- نعلًا منفصلًا هي

٥- نعلًا إلى الالبسة

٦- اسمًا مجزوءًا بحرف جر ظلمة

٧- جذرًا جملة اسمية هي حياة

٨- نعتًا مجزوءًا حاله

٩- نعلًا ماضيًا تشرق

١٠- نعلًا ماضيًا عاش

١١- ألف وصل الحرة

١٢- جذرًا متصلاً

١٣- حارة مجزوءة

١٤- جذرًا مجزوءًا تشرق

١٥- جمع تيسر لفظ العزلة لظفر

١٦- جذرًا فاسخًا أشبه

⑥ ذو العلم ذو أدب أدخل أنه مرة مرة مرة

أه ذا العلم ذو أدب
كانه ذو العلم ذو أدب